

Přírodopis 6 – 2. část

Zadání:

1. Práce s textem na str. 16 - 17
2. Zápis do sešitu a jeho doplnění
3. Sestavení potravního řetězce a doplnění vztahů

Do sešitu:

Vztahy mezi organismy (nadpis)

- (zapiš) podle vztahů:
1. producenti – vytvářejí (produkují) kyslík
 2. konzumenti- požívají(konzumují)
 3. rozkladači – rozkládají těla uhynulých organismů

A) Rozděl do sloupečků zadané organismy:

pampeliška, jelen, tygr, bakterie, lípa, ježek, růže

producent	konzument	rozkladač
.....
.....	
.....	

Zapiš:

Potravní řetězec vzniká, když jeden organismus se stává potravou druhého organismu.

Např. obilí → křeček → zmiže

(obilí požívá křeček a křečka požívá zmiže - to do sešitu nepiš)

B) Vytvoř potravní řetězec: (stačí jeden, máš na výběr)

pampeliška, liška, jelen , zajíc, kapr, člověk, štika, moucha, káně, vlaštovka

zapiš:

Symbiózadva organismy jsou si vzájemně prospívají (včela x květina)

Predacejeden organismus se stává potravou druhého organismu (lev x antilopa)

Parazitismusjeden organismus ubírá živiny druhému organismu (klíště x člověk)

C) Urči ze dvojice obrázků vztah mezi organismy – symbióza, parazitismus nebo predace

A.....

B.....

C.....

D.....

E.....

F.....

A



B



C



D



E

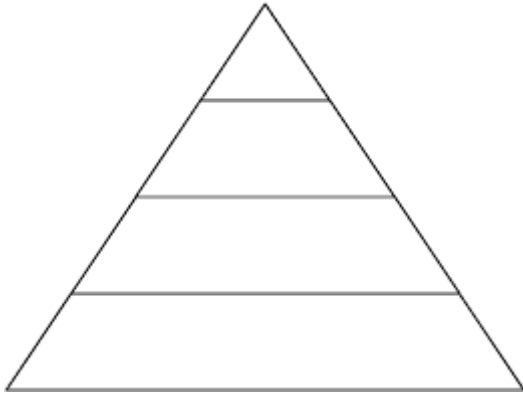


F



Nepovinné:

Vlož do pyramidy názvy organismů z předcházejících obrázků:



Potom vyfotit se jménem (samozřejmě svůj sešit) a zaslat na e-mail **do 25.10.:**
dagmar.hegrova@zspilnikov.cz

Kdo nemůže poslat foto, může hodit podepsané vypracování na A4 do schránky školy.

(Můžete si i tištěné zadání vyzvednout ve škole, po telefonické domluvě 733199440)